



## Informationen für interessierte Eltern

### Wer sind wir?

Der Solecitos e. V. ist ein Verein für bilinguale Kindererziehung, der aus einem Zusammenschluss einiger Eltern mit spanisch-sprachigen Hintergrund im Jahr 2008 gegründet worden ist.

Um den Kindern eine bilinguale Erziehung während der Krippen- und Kindergartenzeit zu ermöglichen, betreibt der Verein seit 1. August 2011 eine Kindertagesstätte in Hannover-List.

### Unsere Kindertagesstätte

In unserer Kita werden 40 Kinder mit einem familiären Hintergrund aus rund 20 verschiedenen, insbesondere spanisch-sprachigen, Nationen betreut.

### Öffnungszeiten

Mo - Fr 8:00 - 16:00 Uhr

(Frühdienst ab 07:30 Uhr, Spätdienst bis 16:30 Uhr)

Ganzjährig geöffnet (außer zwischen Weihnachten und Neujahr)!

### ☀️ Unsere Gruppen

- ▶ Krippengruppe ESTRELLITAS mit 15 Kindern im Alter von 1 bis 3 Jahren
- ▶ Kindergartengruppe LUNAS mit 25 Kindern im Alter von 3 bis 6 Jahren

### ☀️ Unser Team

- ▶ 4 spanisch-sprachige pädagogische Fachkräfte aus Spanien und Lateinamerika
- ▶ 3 deutsch-sprachige Fachkräfte
- ▶ Wir ermöglichen ganzjährig deutsch- und spanisch-sprachigen SchülerInnen und Studierenden eine praktische Ausbildung.



### ☀️ Die Räumlichkeiten

- ▶ pro Gruppe ein eigener Gruppenraum
- ▶ jeweils eigene kindgerechte Badezimmer
- ▶ separater Schlafraum für die Krippenkinder
- ▶ eine große Halle für gemeinsame und / oder gruppenspezifische Aktivitäten

### ☀️ Das Außengelände

- ▶ rund 450 qm, die direkt an das Gebäude angrenzen
- ▶ Sandspielbereiche, Rasenflächen, Bobby-Car-Rennstrecke
- ▶ Nestschaukel, Rutsche und Klettergerüste für alle Altersstufen
- ▶ schattenspendende Sonnensegel

### ☀️ Das Essenangebot

- ▶ täglich frisch zubereitetes Mittagessen - geliefert von unserem Bio-Caterer „Rotzlöffel“. Dieser geht im Bedarfsfall auch auf Unverträglichkeiten oder besondere Ernährungsvorstellungen ein.
- ▶ täglich frisches Obst und Gemüse aus der Region von der „Gemüsebox“.

## Unsere Pädagogischen Highlights

### ☀️ Immersion und Bilingualität

Immersion lässt sich als „Sprachbad“ übersetzen. Die Kinder tauchen dabei in beide Sprachen, Spanisch und Deutsch, ein. Immersion bedeutet, dass sich die Kinder Sprachen auf natürliche Weise ganz ohne Sprachunterricht selbst erschließen. Wir betreuen die Kinder dabei nicht anders als einsprachige Kitas. Beim Einsatz der Immersionssprache achten unsere Fachkräfte besonders stark darauf, dass die Inhalte trotz der zuerst unbekanntem Sprache verstanden werden, in dem das Gesagte mit Mimik, Gestik und Handlungen sehr stark veranschaulicht wird.

### ☀️ Bildungsansatz

Die Arbeit in unserer Kindertagesstätte lässt sich nicht ohne weiteres in ein bestimmtes pädagogisches Modell pressen. Sie wird zum größten Teil durch den *Situationsansatz* bestimmt.

Dieser Ansatz verfolgt das Ziel, Kinder unterschiedlicher sozialer und kultureller Herkunft darin zu unterstützen, ihre Lebenswelt zu verstehen und selbstbestimmt, kompetent und verantwortungsvoll zu gestalten. Dazu werden in der Kita zielgerichtet alltägliche Lebenssituationen von Kindern und ihren Familien aufgegriffen.

Zusammen mit den Kindern werden aus diesen Situationen Projekte erarbeitet. Berücksichtigt werden hierbei Wünsche und Bedürfnisse der Kinder, kulturelle Hintergründe und der jeweilige Entwicklungsstand.

Durch das Einbeziehen der Kinder in den Planungsprozess von Projekten werden ihre Selbstständigkeit und ihr Selbstbewusstsein gestärkt. Sie lernen ihre Meinung zu äußern. Genauso wie ihnen zugehört wird, hören sie auch anderen zu und lernen so auch das Miteinander und Rücksichtnahme.



## ☀️ Freispiel

Neben diversen angeleiteten Aktivitäten haben die Kinder die Möglichkeit beim Freispiel ihrer Fantasie freien Lauf zu lassen und neue Kontakte zueinander zu knüpfen. Wir begleiten die Kinder dabei und geben ihnen Raum und Zeit für gruppenübergreifendes Spiel.

## ☀️ Lernorte außerhalb unserer Kita

Um die Kinder in ihrer ganzheitlichen Entwicklung zu unterstützen und ihnen die Möglichkeit zu geben, Erfahrungen auch außerhalb der Kita zu sammeln, nutzen wir viele Angebote außerhalb von Solecitos. Dazu gehören z. B. die Waldwoche, Besuche von Spielplätzen, Museen, Schwimmbad sowie Theater und gemeinsame Einkäufe im Stadtteil.



„Das ist das Solecitos“ von Sheryl, 4 Jahre alt

## ☀️ Zusammenarbeit von Krippe und Kindergarten

Damit die Kinder nicht nur "ihre Gruppe" als Lernort nutzen können, gibt es diverse Angebote, an denen beiden Gruppen beteiligt sind. Zu diesen gehören wöchentlich regelmäßig stattfindende offene Gruppen, Projektarbeiten zu gemeinsamen Festen, gemeinsame Morgenkreise sowie ein gemeinsames kulturelles Frühstück in der Halle. Die Kinder haben so die Möglichkeit voneinander zu lernen und aufeinander zu achten.

## ☀️ Partizipation

Die Kinder haben bei uns die Möglichkeit aktiv bei der Gestaltung und Planung des Gruppengeschehens mitzuwirken. Sie dürfen ihre Ideen, ihre Wünsche und Bedürfnisse äußern und sich auch beschweren. Wir hören ihnen aktiv zu und helfen immer Lösungen zu finden, wenn sie diese brauchen. Durch Beobachtungen und gezielte Fragen greifen wir die Bedürfnisse und Wünsche der Kinder auf.

## ☀️ Vorschularbeit

Unser Ziel ist es, die zukünftigen Schulkinder gezielt auf diese neue spannende Lebensphase vorzubereiten. Hierfür veranstalten wir regelmäßige Projekte, wie z. B. das Zahlenland, das Buchstabenland und Verkehrserziehung. Im Rahmen der Projekte wird das kindliche Interesse an dieser neuen Welt geweckt und gefördert.

## ☀️ Eingewöhnung

Wir arbeiten nach unserem eigenen Eingewöhnungsmodell, das sich an den Bedürfnissen der einzelnen Kinder orientiert.

In den ersten Tagen der Eingewöhnungszeit begleiten die Eltern die Kinder jeden Tag etwas länger in die Krippe, bis die Kinder sich soweit eingewöhnt haben, dass eine erste Trennung erfolgen kann.

Dieser Zeitraum kann von Kind zu Kind individuell variieren, da sich das Kind erst an den neuen Tagesablauf und die neue Umgebung gewöhnen muss.

Da das Kind in den ersten Lebensjahren eine sehr enge Bindung zu seinen Eltern hat, ist es uns wichtig, diesen Übergang in die Krippe so behutsam und stressfrei wie möglich und gemeinsam mit den Eltern zu gestalten. Hierfür nehmen wir uns genügend Zeit.

## Zusammenarbeit mit den Eltern

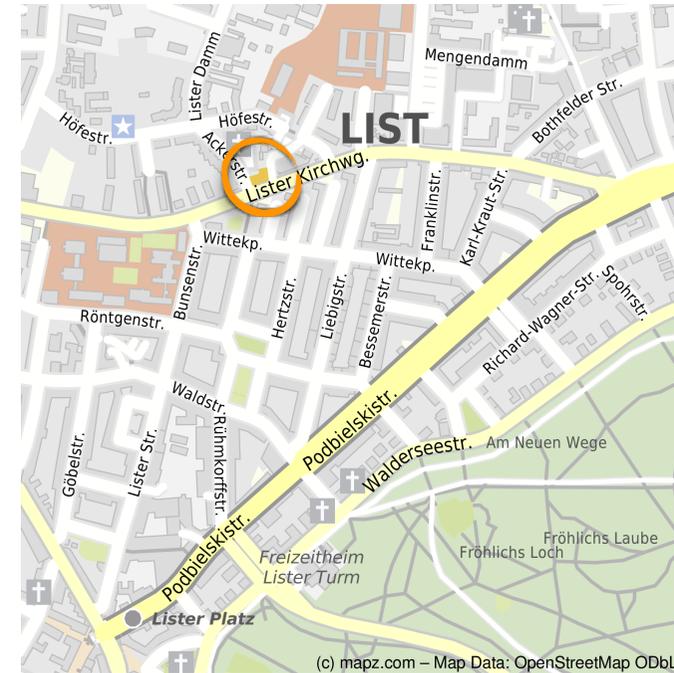
Unsere Einrichtung ist eine Elterninitiative. Somit ist die Mitarbeit der Eltern unerlässlich. Im Laufe des Kindergartenjahres müssen die Eltern gewisse Elternstunden leisten, z. B. Wäsche waschen, monatliche Putzdienste, Gartenarbeiten, Organisation von Festen, und vieles mehr.

Wir arbeiten eng mit den Eltern zusammen. So führen wir z. B. regelmäßige Elterngespräche zur Entwicklung der Kinder durch. Zudem sind wir offen für die Wünsche der Eltern, ihre Ideen und Beschwerden. Wir nehmen konstruktive Kritik immer sehr gern an.

Über das Jahr verteilt kommen wir im Rahmen mehrerer Elternabende, die sowohl erzieher- als auch vorstandsseitig organisiert werden, regelmäßig zusammen, um aktuelle Themen gemeinsam zu besprechen.

## Hier findet man uns

Lister Kirchweg 69, 30163 Hannover



**Telefon:** 0511 300 96 684

**Leitung:** Anja Balthasar

**Bürozeiten:** Montag 08:00 -13:30 / Dienstag 13.30-16.00 / Freitag 08:00 - 14:00

**E-Mail:** leitung@solecitos.de

### Besichtigungstermine:

Jeder 1. und 3. Freitag im Monat (wir bitten um telefonische Anmeldung)

Weitere Informationen sowie das Anmeldeformular sind auf unserer Homepage zu finden!

[www.solecitos.de](http://www.solecitos.de)

### Vorstandsmitglieder

Claudia Langspecht (1. Vorsitzende) - Natalia Filippig (Stellvertreterin) -

Moritz Gärtner (Kassenwart) - Viola Ottemann (Elternvertreterin) -

Patrizia Sorg (Schriftführerin)

**E-Mail:** vorstand@solecitos.de